

Entornos Escolares Inspiradores

Presentación PICME 2026

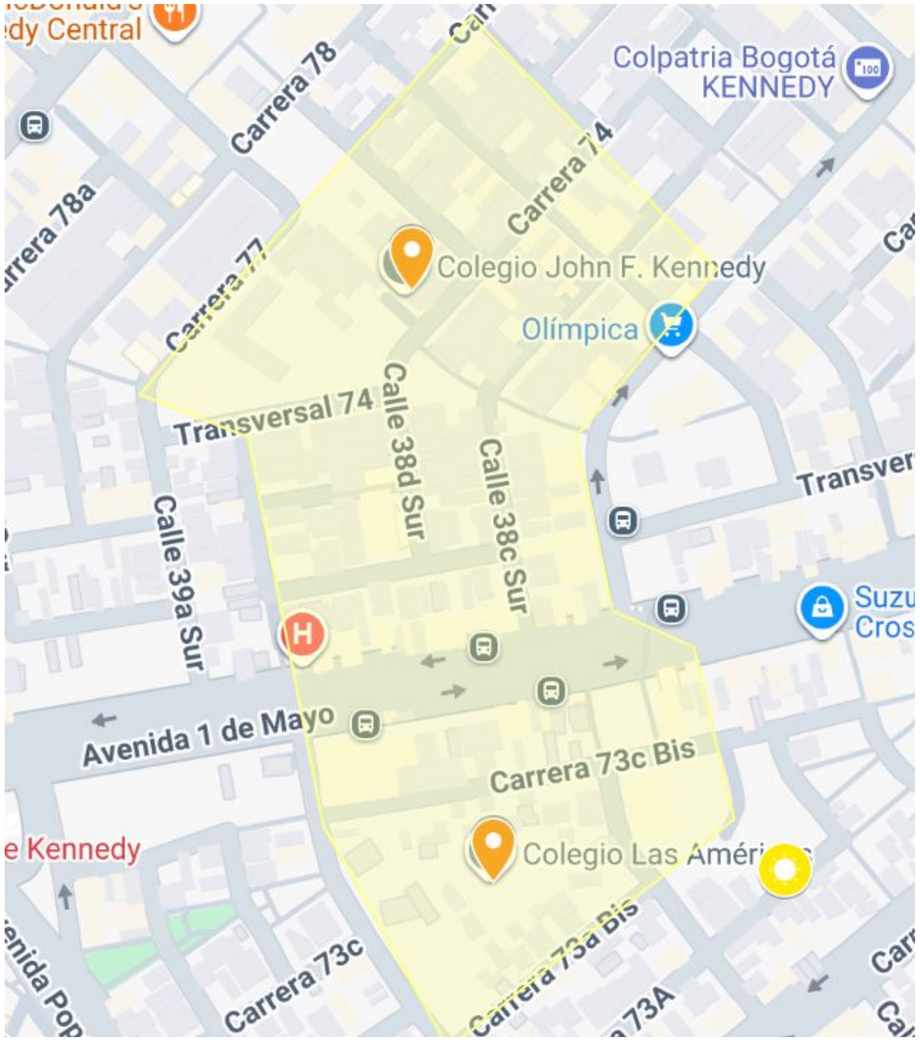
Código y nombre del entorno:

EEP 52- Primera de mayo

Nombre PICME :“Sembrando convivencia, cosechando comunidad”

Mapa del entorno - Nombre de entorno

IED	Matrícula
Colegio Las Américas IED	1926
Colegio John F Kennedy	2243
Hogar infantil Nuevo Kennedy ICBF	170
Total	4.339



El polígono incluye hacia el norte con la iglesia la Macarena, hacia el sur con el jardín ICBF Kennedy, hacia el occidente con el parque supermanzana 6 , y hacia el oriente con el Parque Camilo Torres.

Objetivos ¿Qué vamos a transformar?

General:

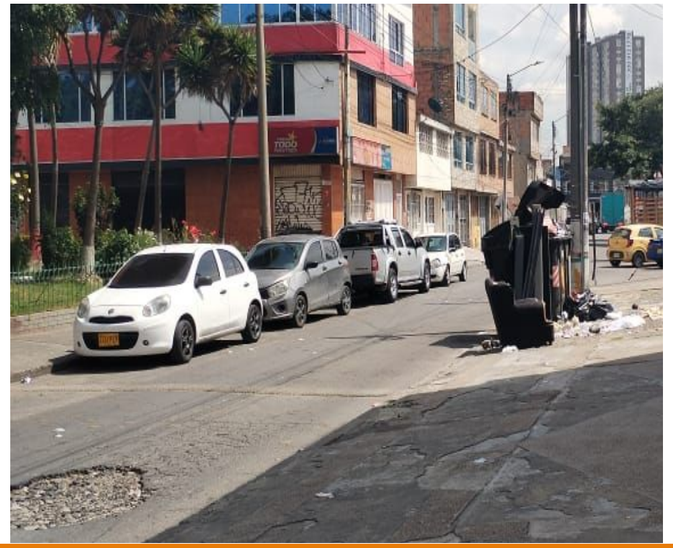
Mejorar las condiciones físicas y sociales del entorno escolar Primera de Mayo, mediante acciones comunitarias ambientales, deportivas y artísticas que promuevan el uso, cuidado y apropiación del espacio público, contribuyendo al bienestar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ).

Específicos:

1. Promover dinámicas de convivencia y respeto en el entorno escolar mediante la construcción colectiva de mensajes de cuidado del territorio, a través de intervenciones artísticas en el espacio público y actividades culturales comunitarias.
2. Consolidar escenarios deportivos como espacios de encuentro comunitario que favorezcan la integración interinstitucional, el bienestar y la convivencia entre estudiantes y comunidad.
3. Fortalecer el cuidado del entorno y la apropiación de prácticas ambientales mediante el intercambio intergeneracional de saberes ambientales entre estudiantes, comunidad y población de personas adultas mayores, que promuevan el reconocimiento de prácticas tradicionales asociadas al uso de plantas y el cuidado del territorio.

Factores de riesgo

Categoría	Descripción de problemática de las 2 cateogrías con más incidencia en el entorno	Nivel de Complejidad Enero 2026
MOVILIDAD	Ocupación del espacio público (residuos y parqueo informal). Obra del metro de Bogotá que afecta la movilidad Infraestructura vial y andenes en mal estado.	4
SEGURIDAD Y CONVIVENCIA	Puntos críticos de acumulación de residuos. Deterioro del entorno → aumenta percepción de inseguridad. Uso inadecuado del espacio público (SPA y baja apropiación). Acoso y exhibicionismo a estudiantes de los 2 colegios Presunto reclutaniento Ilegal a Niños y jóvenes por parte de bandas criminales	5
COMERCIO E INDUSTRIA	Baja formalización de actividades comerciales. Ocupación del espacio público por ventas informales	2
AMBIENTE	Manejo inadecuado de residuos sólidos. Afectación a condiciones sanitarias del entorno. Deterioro de zonas verdes y baja cultura ambiental.	4
EQUIPAMIENTO	Baja disponibilidad y acceso a equipamientos comunitarios. Deterioro o uso limitado de espacios existentes. Débil apropiación comunitaria de los equipamiento	3







Lugares priorizados para intervenir



Lugar: Cancha frente al Colegio Jhon F Kennedy IED - Calle 38 D sur.
Acción a desarrollar: Jornada de embellecimiento



Lugar: John F. Kennedy IED Cra. 74b #38a Sur33
Acción a desarrollar: Elaboración corredor de la convivencia

Lugares priorizados para intervenir



Lugar: Parque Supermanza 6 TV 73d Bis #38-29, Bogotá
Acción a desarrollar: Jornada de embellecimiento



Lugar: Contenedores frente Colegio Las Americas IED - entre Calle 38 C y Carrera 73 A sur
Accion a desarrollar: Jornada de embellecimiento

Mapa de actores

Educativos	Institucionales	Sociales
Colegio Las Américas IED	Subred Suroccidente	Años Dorados
Colegio John F. Kennedy IED	Ciudad Limpia	JAC Supermanzana 6
Hogar infantil Nuevo Kennedy	Policía Comunitaria	JAC Camilo Torres
	Secretaría de Seguridad Convivencia y Justicia	





Línea del tiempo PICME: Hito 1 “Corredor de la convivencia – Festival comunitario Semana Johnifista”

Lugar: 4 entradas o accesos del colegio John F. Kennedy IED – Parque supermanzana 6

Categoría: Convivencia y Prevención de Violencias



Resultados Esperados

•Se promueve la participación activa de la comunidad educativa, las familias y actores del entorno en el festival comunitario, fortaleciendo la integración y el reconocimiento del territorio como espacio de encuentro, con un impacto estimado de 300 personas.
•Mejoramiento de la convivencia en los accesos al Colegio John F. Kennedy IED, mediante la construcción colectiva de acuerdos y mensajes que promueven el respeto y la resolución pacífica de conflictos.
•Apropiación y uso positivo del espacio público intervenido por parte de estudiantes y comunidad, consolidándose como un entorno seguro, visible y destinado a la convivencia.

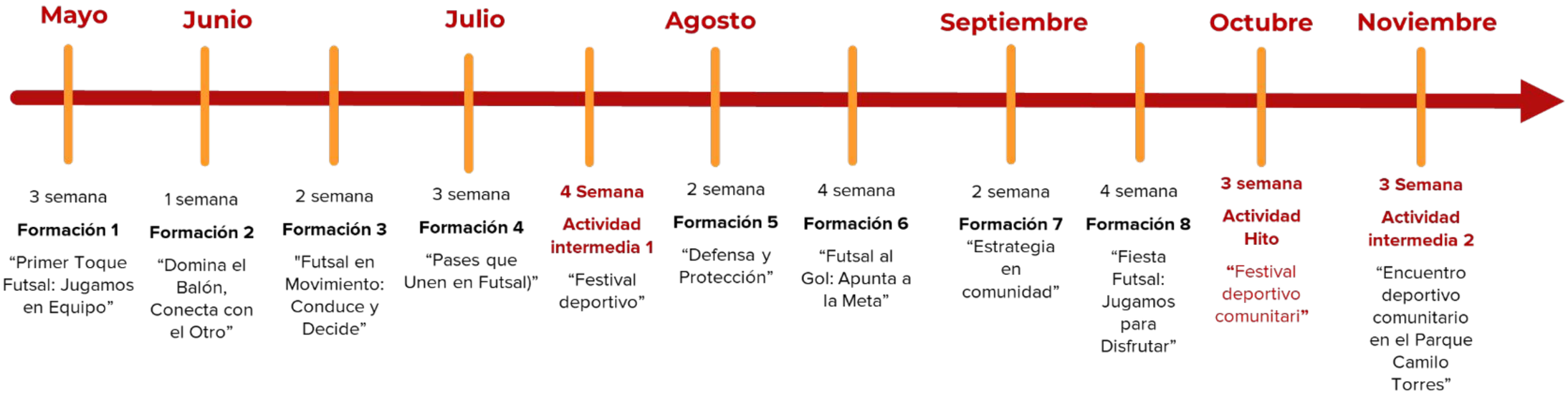
Proyección presupuestal

$9.099.838

Línea del tiempo PICME: Hito 2 “Festival deportivo del entorno – Torneo comunitario de fútbol de salón”

Lugar: Colegio las Américas IED y parque Camilo Torres

Categoría: Convivencia y Prevención de Violencias



Resultados Esperados

•Activación y uso del Parque Camilo Torres como escenario comunitario, mediante la realización de 2 jornadas deportivas con una participación aproximada de 100 personas, promoviendo su apropiación para la práctica deportiva y el encuentro ciudadano.
•Fortalecimiento de la convivencia y el respeto entre estudiantes y comunidad, a través de la participación de al menos 50 estudiantes en formaciones de futsal orientadas al juego limpio, el trabajo en equipo y la sana convivencia.
•Incremento en la participación comunitaria en actividades deportivas, mediante la articulación con actores institucionales y la vinculación de familias y comunidad en las jornadas programadas, favoreciendo la integración territorial. Las cuales se verán reflejadas en el hito.

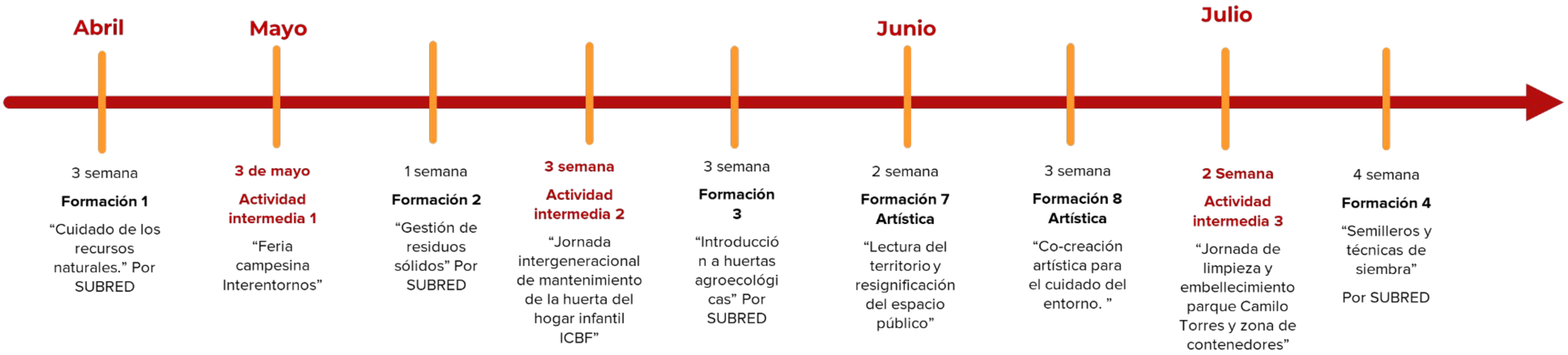
Proyección presupuestal

$6.987.275

Línea del tiempo PICME: Hito 3 “Encuentro comunitario de saberes ambientales”

Lugar: Colegio las Américas IED – Jhogar ICBF Nuevo Kenndy – Parque Camilo Torres

Categoría: Desarrollo Sustentable y Cuidado del bien Común



Resultados Esperados

•Participación activa de 50 estudiantes, sus familias y comunidad vecinal, en espacios intergeneracionales de intercambio de saberes ambientales, promoviendo el reconocimiento de prácticas asociadas al uso de plantas y el bienestar comunitario.

•Mejoramiento de las condiciones ambientales de la cancha de la Súper Manzana 6 y el Parque Camilo Torres, mediante jornadas de embellecimiento y acciones comunitarias de cuidado del entorno.

•Fortalecimiento de la apropiación y uso responsable del espacio público por parte de la comunidad, a través de procesos de sensibilización en manejo adecuado de residuos y prácticas ambientales.

Proyección presupuestal

$7.966.630

Línea del tiempo PICME: Hito 3 “Encuentro comunitario de saberes ambientales”

Lugar: Colegio las Américas IED – Jhogar ICBF Nuevo Kenndy – Parque Camilo Torres

Categoría: Desarrollo Sustentable y Cuidado del bien Común



Resultados Esperados

- Participación activa de 50 estudiantes, sus familias y comunidad vecinal, en espacios intergeneracionales de intercambio de saberes ambientales, promoviendo el reconocimiento de prácticas asociadas al uso de plantas y el bienestar comunitario.
- Mejoramiento de las condiciones ambientales de la cancha de la Súper Manzana 6 y el Parque Camilo Torres, mediante jornadas de embellecimiento y acciones comunitarias de cuidado del entorno.
- Fortalecimiento de la apropiación y uso responsable del espacio público por parte de la comunidad, a través de procesos de sensibilización en manejo adecuado de residuos y prácticas ambientales.

Proyección presupuestal

$7.966.630

Proyección de la Sostenibilidad

¿Qué queda instalado?:

- Procesos de articulación entre la escuela y actores comunitarios del territorio.
- Uso del entorno como escenario pedagógico (parques, espacios públicos y rutas seguras).
- Dinámicas participativas que fortalecen la convivencia y la apropiación del territorio.
- Estrategias de uso adecuado del tiempo libre en franjas críticas (Sabados y tardes entre semana.).



Proyección de la Sostenibilidad

- **¿Quién lo mantiene?:**
- Equipos dinamizadores dentro de las instituciones educativas (docentes y directivos).
- Estudiantes vinculados a iniciativas de liderazgo y convivencia.
- Actores comunitarios y organizaciones del territorio.
- Acompañamiento articulado con entidades locales cuando aplique.



Proyección de la Sostenibilidad

¿Qué apoyo institucional sigue?:

- Integración de las acciones en los planes institucionales (PEI, manual de convivencia, proyectos transversales).
- Articulación con la Secretaría de Educación y otras entidades del nivel local.
- Vinculación a estrategias distritales de convivencia, cultura ciudadana y prevención de riesgos.
- Gestión de alianzas comunitarias que permitan dar continuidad a las acciones.



Entornos Escolares Inspiradores

Una gran apuesta de ciudad

Al comprometer acciones, gestión y esfuerzos que prioricen la seguridad y el bienestar de nuestros niños, niñas y jóvenes, estaremos generando bienestar para todos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ

En alianza con:

FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO

